

# 广州城建职业学院文件

广州城建教〔2019〕17号

---

## 广州城建职业学院关于印发《“课程思政” 教育教学改革工作方案（试行）》的通知

校属各单位（部门）：

为深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会会议精神，充分发挥课堂教学主渠道在学校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发

〔2016〕31号）和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）等文件要求，制定本工作方案，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：“课程思政”教育教学改革示范课程申报表



# 广州城建职业学院

## “课程思政”教育教学改革工作方案（试行）

为深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神以及全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会会议精神，充分发挥课堂教学主渠道在学校思想政治工作中的作用，使各类课程与思想政治理论课同向同行，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）等文件要求，制定本工作方案。

### 一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，努力推进全员全过程全方位育人，把思想政治教育融入到每一门课程，把社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体目标

通过“课程思政”教育教学改革，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，深度挖掘各课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使思想政治教育融入人才培养全过程，实现思想政治教育与知识技能教育的有机统一，努力构建思想政治理论课程、综合素养课程、专业教育课程等合力育人的大思政格局。

### 三、主要内容

梳理和提炼各类课程所蕴含的思想政治教育元素，融入到课程教学中，“课程思政”元素主要内容包括以下几方面：

#### （一）政治思想与道德素质

把马克思主义经典理论和习近平新时代中国特色社会主义思想等马克思主义中国化最新理论成果融入课程内容，教育引导师生树立共产主义远大理想，引导师生弘扬和践行社会主义核心价值观，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。从国家意识、法治意识、社会责任意识和个人诚信意识等多个层面，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，在潜移默化中引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

#### （二）人文素养与身心素质教育

把提高人文素养和身心素质协调发展作为素质教育目标，在课程教学中融入文学、哲学、历史、艺术等人文社会科学内容元

素，引导学生崇尚中国传统文化和中国传统礼仪，使学生具有一定的文化品位、审美情趣、人文素养；引导学生树立终身锻炼观念，练就健康体魄，培养学生坚强的意志品质；加强心理健康教育，提高学生心理素质、丰富学生人格修养、完善学生人格品质。

### （三）创新创业与职业素养

把创新创业和职业素养教育融入人才培养体系，同课程教学内容紧密结合起来，强化创新创业实践，引导学生树立正确就业创业观念，切实增强学生创业意识、创新精神和创造能力；重点围绕职业道德和职业伦理等方面，加强科学精神、工匠精神和创新精神教育，在教育过程中强调价值观的同频共振，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、提升技能和养成品行的过程。

### （四）“城建文化”与“城建精神”

把“城建文化”和“城建精神”作为价值追求和行为规范。把“修德、砺能、崇学、尚行”校训和“志存高远、敢为人先，求真务实、勤奋敬业，百折不挠、追求卓越”的城建精神作为思政元素，融入到课程教学过程，培养学生优良的精神品质和道德修养。

## 四、工作任务

“课程思政”涵盖所有课程，体现在各个教学环节。“课程思政”建设主要有以下几项任务。

### （一）培育一批“课程思政”示范课程

为增强“课程思政”的示范效应，根据教育教学改革目标要求，推荐培育一批“课程思政”示范课程。“课程思政”示范建设项目必须落实立德树人根本任务，具备价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。教师应当以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在知识传授中注重强调价值引领，善于挖掘各类思想政治教育元素并融入教学各环节，同时还要注重以下要素：

#### 1. 完善课程标准

在现有课程标准的教学目标中增加“课程思政”目标，根据“课程思政”目标来合理设计相应教学环节，并将“课程思政”元素融入到教学任务中、体现在学习评价中。

#### 2. 充实授课内容

充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，把思想政治教育内容融入专业名人、专家学者、专业历史及发展现状等，作为课程讲授必要内容，形成一体化反映课程教学标准、课程教学方法等思政内容的授课教案和教学文档。

#### 3. 创新教学方法

鼓励教师积极探索运用翻转课堂、混合式教学、TBL（基于

团队的教学方法)、PBL(基于问题或项目的教学方法)等多元教育教学手段,采用启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学方法,增强师生深度对话、交流和共感,激发学生独立思考的能力,进一步提高教学效果。

## (二) 打造一批“课程思政”教学名师

根据“课程思政”建设要求,加强教学团队建设,明确团队教师的选拔要求和育人责任,建立团队教师的培养机制,参与“课程思政”的推进、交流活动,培养一批能够深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在知识传授中注重强调价值引领,善于挖掘各类思想政治教育元素并融入教学各环节的“课程思政”教学名师。

## (三) 形成一批“课程思政”典型案例

建立思想政治教育融入人才培养案例库,选编包含设计方案与实施成果的思政育人典型教学案例。通过教学实践,不断总结完善“课程思政”教育效果好、学生反响佳的教学案例,形成一批示范性强、推广价值高的“课程思政”典型案例,为提升课程育人效果提供参考借鉴。

# 五、进度安排

## (一) 启动阶段(2019年4月)

广泛宣传“课程思政”的重要意义,解读改革工作方案,做

好各级各类教师思想动员。所有课程均启动“课程思政”建设，每个二级学院遴选不超过专业数×2门课程作为院级示范建设课程并填写《申报表》。此阶段完成各门课程的课程标准修改完善、授课教案融入等工作，二级学院组织课程建设遴选并指导开展建设工作。

### （二）实施阶段（2019年4月—11月）

所有课程在课堂组织实施，加强听课观课和教学督导，做好师生调查，及时反馈教学效果，针对课程的思政育人功能进行评价。此阶段完成“课程思政”课程教学效果和育人实效调查研究，形成总结报告。

### （三）总结阶段（2019年11月—12月）

组织开展“课程思政”示范课程建设情况汇报，查找存在的突出问题，完善“课程思政”的考核评价体系，完善教师培训和激励机制，总结“课程思政”教育教学改革成效，着力形成“课程思政”的经验做法。此阶段评选出10门左右校级优秀“课程思政”示范课程（含5门“课程思政”示范在线课程）、10个优秀课程教学案例。

### （四）推广阶段（2020年1月—7月）

组织开展校、院两级“课程思政”示范课程公开课和教学案例评选活动，汇编《教书育人典型案例集》，广泛宣传“课程思

政”典型案例，形成可推广可复制的教学改革经验。此阶段评选出 5 名左右“课程思政”教学名师（团队），组成讲师团，进行“课程思政”教学改革的经验传授和推广。

## 六、实施保障

### （一）组织保障

学校成立思政工作领导小组，统筹推进全校思想政治教育工作。领导小组下设课程思政办公室和课程思政工作组。课程思政办公室设在教务处，负责日常协调工作；课程思政工作组主要负责指导二级学院及有关部门推进“课程思政”教学管理、教学研究和教师队伍等方面的建设和改革，负责制定“课程思政”示范课程的考核评价体系，并对“课程思政”教育教学改革过程中出现的重要问题进行研究、咨询和指导。

### （二）经费保障

学校对“课程思政”教育教学改革工作给予经费保障，经学校考核验收合格的“课程思政”示范课程，除按校级精品课给予政策支持外，每门课程另给予 5000 元经费支持。相关职能部门要为此项工作的开展提供材料、技术和数据支持，各二级学院要充分发挥主体作用，创造性地开展工作。

### （三）制度保障

建立思政课教师与其他课程教师交流机制，思政课教师定期

与专业课教师开展交流，把好专业课“课程思政”的“思政元素”和“思政载体”选择关。制订课程思政教学改革配套措施与管理办法，构建学业标准和核心素养培养体系，形成包含知识、能力、素质目标和思政目标的《课程质量标准》、《课程质量评价体系》等制度，提升“课程思政”的效果。

#### （四）培训考核

校院统筹开展各类专题培训，提高教师对“课程思政”建设认识，使广大教师充分认识到课堂教学在思想政治工作中的重要作用，把思想政治教育融入人才培养全过程。同时要加强教研室、教学团队、课程小组建设，定期开展教学研讨活动，提高“课程思政”教师团队整体授课水平。构建“课程思政”教育教学改革考核评价体系，强化教学质量评估，推动“课程思政”工作常态化、制度化，把“课程思政”教育教学改革成果作为教师绩效考核的重要内容，把“课程思政”工作推进情况和质量效果作为对二级学院考核的重要组成部分。

---

抄送：广州精通教育投资有限公司。

---

广州城建职业学院学校办公室

2019年4月23日印发

---